**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Тарих, археология және этнология факультетініңҒылыми кеңесінде бекітілді№ хаттама « » қыркүйек 2014 ж.Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таймағамбетов Ж.Қ. |
|  | **« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_** 2014 ж. |
|  |  |

**6М020800 – «Археология және этнология» мамандығы**

**СИЛЛАБУС**

 **«Қазақстан демографиясының зерттелу мәселелері»** (3 кредит)

2 курс, магистратура, қ/б, күзгі семестр

**Дәріскер: Дауытбекова М.Қ..- т.ғ.к., аға оқытушы**

e-mail: mar-\_-zhan@mail.ru

каб.: 430; 426.

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**Дауытбекова М.Қ..- т.ғ.к., аға оқытушы**

e-mail: mar-\_-zhan@mail.ru

каб.: 430; 426.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:** «Қазақстан демографиясының зерттелу мәселелері» пәні магистратураның 6М020800 археология және этнология мамандығы бойынша терең кәсіптік білім алып шығуына мүмкіндік жасайды. Пәнді оқытудың басты мақсаты Қазақстан демографиясының негізгі даму кезеңдерін, ғылыми терминологиясын, халық өсімінің динамикасын, халықтың құрамын, миграция жағдайын көрсету; табиғи өсім, туу, өлім, жыныстық структура, жастық структура, отбасы және некелесу көрсеткіші сияқты мәселелердің зерттелуін зерделеп, саралау.

Қазақстанның тарихи демографиясына арнайы тоқталу көзделген. Түркістан өлкесіндегі алғашқы статистикалық комитеттер, Қазақстандағы демография ғылымының дамуы, Қазақстан халықтарының саны, этникалық құрамы, жастық структурасы, әлемдегі қазақ диаспорасының тарихы сияқты мәселелерге басты назар аударылады.

 **Міндеттері:** «Қазақстан демографиясының зерттелу мәселелері» пәнінің зерттеу саласына жан-жақты түсінік беру; демография ғылымының қалыптасу тарихын, тарихнамасын зерделеу; Қазақстандағы демографиялық зерттеулерді талдау; демография ғылымының терминологиясымен жан-жақты танысу; санақ нәтижелерін арнайы кесте негізінде оқып танысу; халықаралық миграциялық қозғалыстарға саяси шолу жасау, талдау; Қазақстан халықтарының әлеуметтік-демографиялық тенденциясына басты назар аудару.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** аталмыш курсты оқу нәтижесінде магистр «Қазақстан демографиясының зерттелу мәселелері» теориялық мәселелері мен қолданбалы аспектілеріне байланысты терминдерді біліп, қолдана алады. Сонымен қатар Қазақстан территориясындағы әр тарихи кезеңдердегі демографиялық үрдістеріге сараптама жасап, орынды баға бере алады. Курсты меңгергеннен кейін олар бейімделген жүйелі білімдерін ғылыми зерттеулеріне, мақалаларына, реферат, курстық және бітіру жұмыстарына пайдалана алады. Осы пәннің нәтижесінде алынған білімдер мен материалдарды практикалық жұмыстарда да, жоғарғы оқу орындарында, мемлекеттік мекемелерінде сараптамалық және кеңес практикаларында қолдануға болады.

**Пререквезиті:** Қазақстанның этнодемографиясы, этнология, демография, мәдениеттану, Отан тарихының, этнологияның іргелі мәселелері және т.б. курстар.

**Постреквезиті:** пәннің ерекшеліктерін игеруге мүмкіндік жасайтын теориялық- әдістемелік пәндер.

 **ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы**  |
| **1 Модуль**  |
| 1 | 1дәріс.Демография ғылымының пайда болуы мен дамуы. Демография ғылымы пәні мен әдістері. | 2 |  |
| 1 практикалық(зертханалық) сабақ. | 1 | 6 |
| 2 | 2 дәріс Демография ғылымының әлеуметтік-экономикмлық ғылымдар жүйесіндегі орны және байланыстылығы. | 2 |  |
| 2 практикалық(зертханалық) сабақ. | 1 | 6 |
| 3 | 3 дәріс. Халық пен демографиялық үрдістер туралы ақпараттық дерек көздері.  | 2 |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Халық пен демографиялық үрдістер туралы дерек көздері. | 1 | 6 |
|  МОӨЖ Халық санағын жүргізудің қысқаша тарихы. |  | 12 |
| 4 | 4 дәріс. Қазақстанның тарихи кезеңдердегі халық саны, орналасуы және құрылымы. | 2 |  |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Сақтардың мәдениеті мен өнерінің мәселелері. | 1 | 6 |
| 5 | 5дәріс. Халықтың табиғи қозғалысының көрсеткіштері  | 2 | 12 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстан халқының демографиялық құрылымы. | 1 | 6 |
|  МОӨЖ. Қазақстан халқының саны,оның өзгеру тенденциялары.  |  | 12 |
| 6 | 6 дәріс. Қазақстан халқының туып-өсу жағдайы. | 2 |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Туып –өсу демографиялық үрдіс ретінде. | 1 | 6 |
| МОӨЖ. Туып-өсудің өзгеру концепциялары.  |  | 12 |
| 7 | 7 дәріс Өлім-жітім кестесі - демографиялық зерттеулердің басты бағыты. | 2 |  |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Өлім-жітім деңгейінің Қазақстандағы үрдістері.  | 1 | 6 |
|  МОӨЖ. Өлім-жітім туралы демографиялық түсінік және оның демография ғылымындағы маңызы. |  | 10 |
| **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс.Некеге тұру және неке бұзудың Қазақстандағы тенденциялары және оның демографиялық маңыздылығы. | 2 |  |
| 8практикалық (зертханалық) сабақ. Некелесудің демографиялық үрдістерге ықпалы.  | 1 | 6 |
| МОӨЖ. Отбасының атқаратын негізгі қызметтері.  |  | 6 |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| 9 | 9 дәріс. Қазақстандағы көші-қон мәселесінің қазіргі жағдайы. | 2 |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Көші – қонның түрлері.Қазақстанда соңғы жылдары еңбек көші-қоны мәселесі.  | 1 | 6 |
|  МОӨЖ. Қазақстанда соңғы жылдары еңбек көші-қоны мәселесі. |  | 6 |
|  10 | 10дәріс. Халықтың ұдайы өндірісі.  | 2 |  |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстандағы халықтың ұдайы өндірісінің тенденциялары. | 1 | 6 |
|  МОӨЖ.Қазақстандағы халықтың жастық құрылымы және ұдайы өндірісі. |  | 6 |
|  11 | 11дәріс. Қазақстан халықтарының орналасу тығыздығы. | 2 |  |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстан халықтарының өсу динамикасы. | 1 | 6 |
| МОӨЖ. Қазақстан халықтарының өсу динамикасы. (Аймақтардағы өсім. Салыстырмалы сараптама). |  | 8 |
| **4 Модуль** |
| 12 | 12 дәріс. Қазақстан халықтарының қазіргі демографиялық жағдайы. | 2 |  |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстан халықтарының қазіргі демографиялық жағдайы.(Аймақтардағы өсім. Салыстырмалы сараптама). | 1 | 6 |
| 10 МОӨЖ.  |  | 8 |
|  13 | 13дәріс. Шет елдердегі қазақ диаспорасының демографиялық жағдайы | 2 |  |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Дүние жүзі қазақтарының құрылтайы. | 1 | 6 |
| 13Практикалық (зертханалық) сабақ.МОӨЖ. Қазақстан диаспораларының Қазақстан территориясына қоныстану тарихы, демографиясы.  |  | 6 |
|  14 | 14 дәріс. Қазақстан халықтарының әлеуметтік-демографиялық тенденциясы  | 2 |  |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстан халықтарының әлеуметтік-демографиялық тенденциясы | 1 | 6 |
| МОӨЖ. Қазақстан халықтарының әлеуметтік-демографиялық тенденциясы. Аймақтық салыстырмалы сараптама. |  | 6 |
| 15 | 15дәріс. Демографиялық болжам. | 2 |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Ұзақ – қысқа мерзімді болжамдар.  | 1 | 6 |
| МОӨЖ. Демографиялық саясат. |  | 6 |
|  **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
| **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  |  |
|  |  |  |  |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиеттер тізімі:**

1. Численность и размещение населения в РК. Итоги переписи населения 1999 г. в РК. І-ІІ тома. - Алматы. 2000.

2. Адам дамуы туралы есеп. Қазақстан – 2005. – Алматы, 2005.

3. Современная демографическая ситуация в Казахстане. – Алматы. 2004.

4. Ескекбаев Д. Қазақ диаспорасы. Бүгіні және болашағы. Алматы 2003.

5. Омарбеков Т. 20-30 жылдардағы Қазақстан қасіреті. – Алматы: Санат, 1997. (– 280-320 бб.)

6. Асылбеков М.Х., Козина В.В. Демографические процессы современного Казахстана. - Алматы, 1995.

7. Медков В.М. Демография. – Ростов-на-Дону. 2003.

8. Шелестов Д.К. Демография: история и современность. - М., 1983.

9. Тәтімов М., Дәулетова А. Жалпы демография. Шымкент 2006.

10. Қазақстанның демографиялық жылнамалығы. А., 2007.

**Қосымша әдебиеттер тізімі:**

1. Анри Луи, Блюм Ален. Методика анализа в исторической демографии. Пер. с франц. -2-е изд. - М., 1997
2. Тәтімов М., Әлиев Ж. Дербестігіміз-демографияда. - Алматы, 1999.
3. Коллективизация сельского хозяйства в республиках Средней Азии и Казахстана: Опыт и проблемы. – Алма-Ата: Ғылым, 1990. (– 64-65 бб.).
4. Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение, развитие. – Алма-Ата: Ғылым, 1997.
5. Щербаков А.И., Мдинирадзе М.Г. Основы демографии и государственной политики народонаселения. – М., 2005. (-13-15 бб, 93-108 бб.)
6. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. 2-е изд. –М.,1986.(-41-45 бб.)
7. Население мира. Демографический справочник. Гл ІІІ. Брачный состав. Семейный состав. – М. 1989. (– 105-195 бб.)

Садовская Е.Ю. Миграция в Казахстане на рубеже ХХІ века: основные тенденции и перспективы. А., 2001. 109-110 бб.

Миграция населения Республики Казахстан за январь-декабрь 2000 года. Агентство Республики Казахстан по статистике. Алматы. 2001. – 78- 102 бб.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1 хаттама «28» тамыз 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі: т.ғ.д. проф Қалыш А.Б.**

**Дәріс оқушы: т.ғ.к, аға оқытушы Дауытбекова М.Қ.**

**Семинар жүргізуші: т.ғ.к, аға оқытушы Дауытбекова М.Қ.**